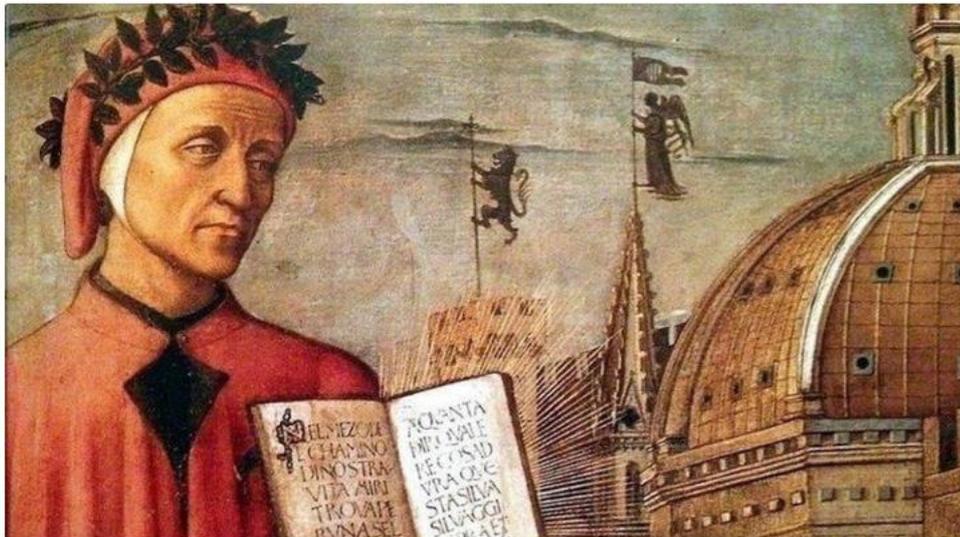


MANUAL FOR THE PASTILLE E-LEARNING PLATFORM AND THE REFERENCE TEXTBOOK



 Cerca tra le Unità Didattiche...

Cerca

Livello A1

Livello A2

Livello B1

Livello B2

Livello C1

Livello C2

E-LEARNING PLATFORM

In the framework of the Pastille European project, an e-learning platform was created. The e-learning platform hosts 2 different Intellectual Outputs: the Didactic Units and the Reference Textbook. The current Manual aims at providing users with proper assistance and support in the use of the e-learning platform.

The e-learning platform is available:

- at the following link <https://pastille.pixel-online.org/login.php?ref=didactic-units.php>, if you are interested in the Didactic Units
- at the following link <https://pastille.pixel-online.org/login.php?ref=reference-textbook.php>, if you are interested in the Reference Textbook

REGISTRATION

The use of the e-learning platform is available for free, though it is conditioned to a registration process that is duly explained and motivated as to guarantee the optimal usage of the functionalities. Users can register autonomously to the e-learning platform, receiving username and password through which can finally login to the platform and make use of its contents.

In order to start the registration process:

1. click on “non sei ancora registrato?”



Home / Login

Login

E-mail Address

Password

Log In

[Password dimenticata?](#)

[Non sei ancora registrato?](#)

[Hai problemi con la registrazione? Contatta il referente più vicino a te.](#)

Per la valutazione offline delle Unità Didattiche e delle Guide per l'insegnante vai al seguente [link](#)

[Guida all' utilizzo della piattaforma](#)

2. you will be redirected to the “registration page” where you will be asked to provide the following information:
 - name
 - surname
 - email addressed (to be confirmed)
 - password (to be created and confirmed)

Once you will have accepted the informative note and solved the antispam calculation, you can click on “sign up”

Home / Register

Thanks for deciding to join the Pastille Project.
Registration to the Pastille Project. All fields are compulsory.

Name *	Surname *
E-mail Address *	Confirm E-mail Address *
Password (min 8 chars.) *	Confirm Password *

I declare that I have read and accepted the [informative note](#) on privacy and the handling of all data submitted

Antispam *

19 + 8 =

[Sign Up](#) [Already registered? Login](#)

- the registration page confirms you should have received an email with an activation link to access the e-learning platform

Home / Register

Thanks for deciding to join the Pastille Project.
Registration to the Pastille Project. All fields are compulsory.

Thank you!

You have been sent an email with an activation link.
If you can't find the email check in your SPAM box.

- once you receive the email, you have to activate your account

Dear Pastille User,
Thank you for registering on Pastille project portal

To activate and start using this account please click here:
[Activate this account](#)



or copy and paste this url into your browser's address bar: <https://pastille.pixel-online.org/activation.php?i=250&key=sq1mnspect82tdbps5gm9>

- now your account is active but – before starting using the e-learning platform – you should complete your profile.

Home / Activation Account

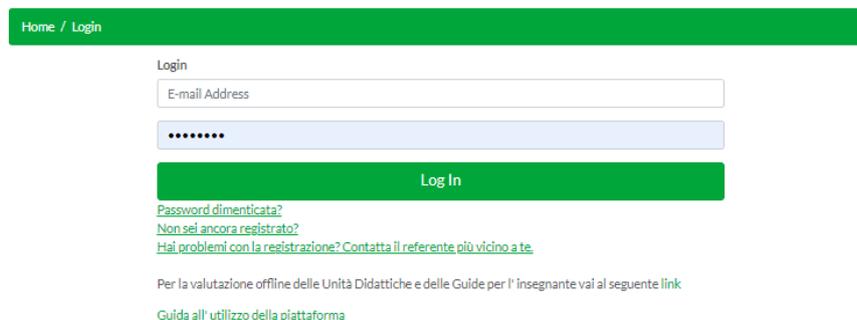
Il vostro account è ora attivo

Prima di iniziare fai login e completa il tuo profilo.
Before starting, log in and complete your profile.

Potete fare login usando questo link: [Login >>](#)



6. in order to complete your account, first of all you will be asked to login to the e-learning platform filling in the two boxes with email and password



Home / Login

Login

E-mail Address

.....

Log In

[Password dimenticata?](#)
[Non sei ancora registrato?](#)
[Hai problemi con la registrazione? Contatta il referente più vicino a te.](#)

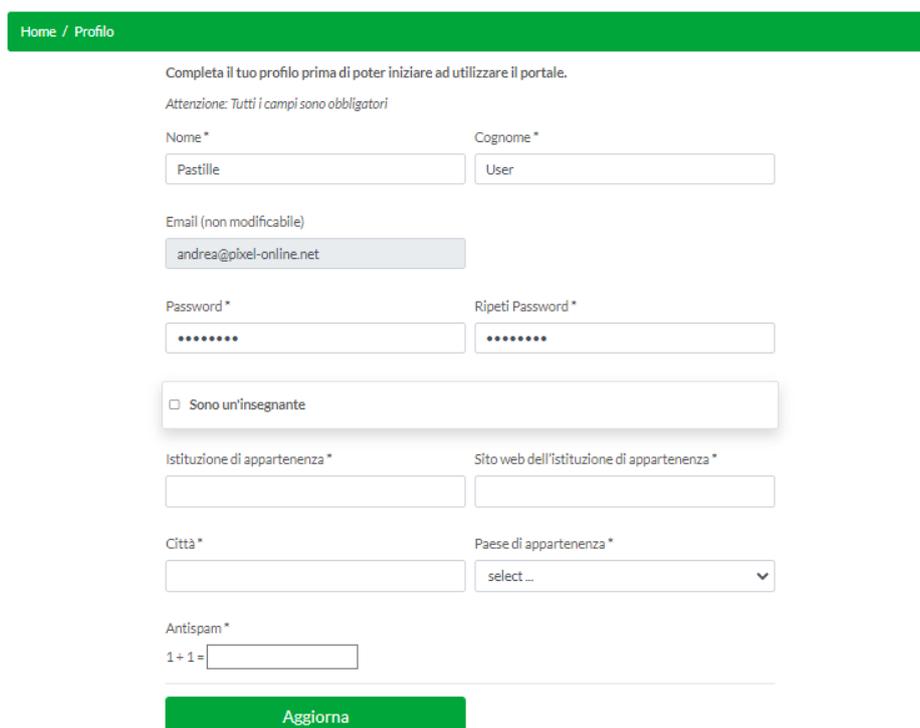
Per la valutazione offline delle Unità Didattiche e delle Guide per l' insegnante vai al seguente link
[Guida all' utilizzo della piattaforma](#)

7. once you login, you will be sent to the profile page, where you will be asked to complete it. Some of the required information are already filled in (name / surname / email / password).

The required information is the following:

- you are asked to tick whether you are a teacher (this information is quite important, as only teachers have access to the Reference Textbook)
- the institution you belong to and its website
- city + country

Solve the antispam calculation: this is the last step before starting using the Didactic Units and the Reference Textbook



Home / Profilo

Completa il tuo profilo prima di poter iniziare ad utilizzare il portale.
Attenzione: Tutti i campi sono obbligatori

Nome * Cognome *

Pastille User

Email (non modificabile)

andrea@pixel-online.net

Password * Ripeti Password *

.....

Sono un'insegnante

Istituzione di appartenenza * Sito web dell'Istituzione di appartenenza *

.....

Città * Paese di appartenenza *

..... select ...

Antispam *

1 + 1 =

Aggiorna

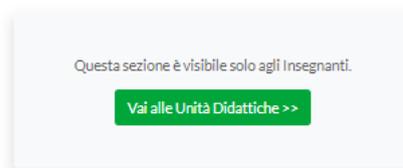
LOGIN

If you already completed the registration phase, from the second access to the e-learning platform you will be asked to login, filling in the two boxes with email address and password.

REFERENCE TEXTBOOK

The Textbook is a source of study material addressed to teachers. 60 chapters (10 for each of the 6 CEFR Levels) referring to the Didactic Units have been produced. The Reference Textbook is hosted on the e-learning platform created for the purpose: <https://pastille.pixel-online.org/login.php?ref=reference-textbook.php>.

In case the “I am a teacher” box has not been ticked while completing the personal profile, users – in this case students – do not have access to the Reference Textbook’ chapters and can just access to the Didactic Units.



In case the “I am a teacher” box has been ticked while completing the personal profile, users – in this case teachers – can access to both the Didactic Units’ section and the Reference Textbook.



Teachers can access the Reference Textbook' chapters:

- form the section addressed to the Didactic Units



- directly form the section addressed to the Reference Textbook



Each chapter of the Reference Textbook is available for consultation / downloadable in .pdf format.

Reference Textbook' chapters contain:

- an introduction;
- the explanation of the communicative / grammar objectives indicated in the related Didactic Unit
- insights from different possible perspectives: lexical, cultural, etc.
- the solutions to the entrance test of the related Didactic Unit
- the solutions to the exercises related to each didactic resource indicated in the Didactic Unit
- the solutions to the exit test of the related Didactic Unit
- suggestions for extra exercised to be used to reach the mentioned objectives

Piacere!
Gianluca Olcese
 Università di Wrocław, Polonia

Obiettivi comunicativi	Obiettivi grammaticali
- Alfabeto - Sostantivo: genere femminile e maschile - Sostantivo: plurale dei nomi regolari - Verbi: essere, avere, stare, chiamarsi (io, tu) - Articolo determinativo: il, la, i, le (to) - Numeri cardinali (1-16) - Interrogativo: Come?	- Presentarsi - Fare amicizia - Saluti e convenevoli - Ringraziare - Congedarsi - Contare - Chiedere e dire l'età

Introduzione

Questa unità è per chi si avvicina per la prima volta all'italiano o cerca materiali autentici per rivedere gli obiettivi comunicativi di prima necessità, come presentarsi, salutare e quindi fare conoscenza di altre persone, con particolare attenzione a elementi non verbali della comunicazione interpersonale in Italia. I temi culturali sono dedicati alla storia e alla nascita del concetto di 'italiani' discostandosi da stereotipi che spesso condizionano il primo incontro con la lingua come vettore di cultura. Testi e materiali audiovisivi, sono tratti da momenti cardine della storia d'Italia, dal Risorgimento per rimandare alle radici romane e romano-barbariche che hanno plasmato l'idea di uno stato-nazione con rimandi fino alla fine del 'Secolo breve'. Gli studenti impareranno a comunicare con gli altri attraverso le strutture di base in un contesto culturale ben radicato e consapevole.

Obiettivi comunicativi e grammaticali

1. Video: attività per imparare a chiedere il nome, rispondere e dire il nome lettera per lettera. Conoscere l'alfabeto, le prime persone del verbo essere e del verbo riflessivo chiamarsi.
2. Testo: la formazione del plurale dei sostantivi, i sostantivi di genere femminile e maschile e i numeri per contare fino a 16. Qualche digressione riguarda lo specifico dell'età degli studenti, che avranno qui le frasi, per chiedere e dire l'età contestualmente alle prime persone del verbo avere. Introduzione ed esercizi sugli articoli determinativi. Nella situazione comunicativa sono introdotti i diversi tipi di saluti.
3. Ascolto: introduzione ai convenevoli e alle formalità sociali, chiedere come stai e rispondere, il verbo stare; la negazione 'non'.
4. Immagine: presentazione della comunicazione non verbale sulla base della stretta di mano, dalle origini ai giorni nostri. Comprensione del testo in relazione all'uso di infilare l'anello alla mano sinistra per il matrimonio e i rapporti familiari. Come ringraziare.
5. Le attività di rinforzo, a partire da una canzone molto semplice, ripercorrono le attività viste nelle sezioni precedenti.

